

## Undervisningsevaluering

Evaluering af den samlede undervisning den 24.marts 2010.

Skoleåret 2009-2010.

Evalueringen er foretaget som overordnet, da de enkelte konkrete undervisningsforløb evalueres på lærermøder undervejs i skoleåret.

De forbedringer og den læring, der kan udtrages af den samlede evaluering, indgår i næste års planlægning i april/maj måned.

Overordnet set har skoleåret båret præg af stabilitet og et meget velfungerende skema.

Læseblokken har bidraget til højere lixtal for alle elever og givet afkast med større læsefærdigheder i de øvrige fag. Motorisk træning for udvalgte elever synes også at bidrage til bedre indlæring. Det er dog en noget vanskeligere indsats at måle. Men vi er ikke i tvivl om effekten heraf.

Et kursus oplæg ved Svend Erik Smith, Vorbasse, med læringsstile, til skoleårets start har medført øget samarbejde m.h.t. materialer til brug i undervisning i dansk og matematik. Fagdage i disse fag har været en succes. Ydermere har det medført brug af nye undervisningssteder på skolen. Vi underviser over alt, og har gode erfaringer hermed.

Skoleåret har været præget af mange 8. klasse symptomer. Det har noget med modenhed at gøre. Vi har derfor arbejdet intenst med undervisningsparathed hen over året.

Balancen mellem en boglig og praktisk undervisning har vi drøftet. Vi fastholder de mange boglige timer og arbejder fortsat på at praktisk gøre de boglige fag. Men tavle, IT værktøj og lærer centreret undervisning har givet tilfredsstillende udbytte.

Undervisningen i historie, kristendom og fortælltimerne vurderer vi er nødvendige fag, for almen dannelse og livs oplysning. Det er således en læreproces, at kunne høre efter, og i fortællingen se og opleve det, der kun kan ses med hjertet eller det indre øje. Og eleverne har lært at høre!

Vi vil det næste år arbejde med kursusopdelt skema, for at hive de elever op, der ikke 100 % profiterer af vores nuværende skema. Vi vil intensivere undervisning på læseområdet, hvor der er allermest behov. Planlægningen heraf fortager vi i næste måned.

Samlet set har skoleåret indtil nu været intenst og forsøget med Lejrskole i Sverige i september gav meget også på det sociale område. Der er dog mange, der udtrykker problemer med en for stor travlhed og uregelmæssighed i skemaet de første to måneder af skoleåret.

Elevtallet rundede 50 elever. Vi vurderer det til at være max antal for et optimalt udbytte i de givne fysiske rammer.